

教育目標

人にやさしく 自分を高め みんなのために役立つ

～夢や志を育む学校～

志津っ子の強み

- * 学びに向かう真摯な姿勢
- * 基礎基本の定着
- * 書き表し方を工夫して書く
- * 粘り強く取り組む

志津っ子がめざす姿

- ◆これまでの学びを活かし、問題解決していく子ども
- ◆自分の考えをもち、ペアやグループ、全体で話し合っ
て練り上げる子ども
- ◆自分の思いを言葉で表現で
きる子ども

志津っ子たちの課題

- * 発展した課題への取り組み
- * 相手の発言の意図を捉えなが
ら聞く
- * 読み解く力
- * スピーチやプレゼン等、話し
たり発表したりする力

学ぶ意欲を引き出す学習集団

- * **体験活動の充実**
 - ・仲間と味わう達成感や成就感、自己肯定
感の向上
 - ・子どもが活躍する場づくり
- * **学習規律の定着**
 - ・学びや生活のきまり
 - 『志津っ子10か条』の周知と徹底
- * **道徳教育の推進**
 - ・道徳教育の推進による豊かな感性や多様
な価値観、円滑な人間関係を築くための
スキル育成

学びを実感できる授業

- * **NEW 草津型アクティブ・ラーニ
ング、授業のユニバーサルデザイン化**
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の創造と
読み解く力の育成
 - ・ICT機器の有効活用
 - ・「まとめ」「振り返り」の時間の充実
 - ・自分の思いを発信する機会の増加
 - ・「AIドリル」の活用等、個別最適化され
た個別の課題に対する習熟
- * **読書習慣づくり**
 - ・「私が選ぶ志津 BOOK 大賞」などの読書
推進プランやビブリオバトル

子どものために一丸となって取り組む学校

* 授業力の向上

- ・校内研究やOJTによる教職員の専門性の向上と研修
- ・学力・学習状況調査、学びの基礎チャレンジ等
を活用した課題把握と授業改善への取組

* インクルーシブ教育システムの充実

- ・個別の支援計画に基づくきめ細やかな指導
- ・「学びにくさのある子どもへの支援事業」研究指定
- ・校内児童支援会議を中心とした全校での支援体制

学びのつながり

「家庭学習の手引き」

(家庭と連携した質の向上)

「全校ともだちの日」を活用した
ソーシャルスキルトレーニング

漢字検定

(受検級の決定と継続した自主学習)

「学力・学習状況調査」「学びの基礎チャレンジ」

(実施・徹底した分析・保護者・地域への周知と課題克服に向けた取組)

「GIGA スクール志津小」

オンライン授業等を含めた授業改善

きいてきいてタイム

(信頼関係の構築、安心して過ごせる環境づくり)

全校けん玉活動

(集中力、くり返し挑戦する姿勢、自尊感情の向上)

「タイムマネジメント力」の育成

自分の力で目標を立て、時間の見通しを持って、やりぬく力

高穂中学校区での共通実践

(授業改善・家庭学習等の取組等)

